

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1. «Карпология»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год. (5 кредити): 10 год. – лекц., 20 год. – лаб.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор дисципліни	Фіщук О.С., д.б.н., професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення шкільного курсу біології
Що буде вивчатися	Будова, класифікація плодів і насіння
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення морфології плодів і насіння має не лише теоретичне, а й практичне значення, зокрема для контролю насіннєвих лабораторій, насінництва у господарській діяльності, у карантинних службах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти базовими категоріями та поняттями спеціальності та застосовує їх для вирішення професійних завдань Вибирати оптимальні методи польових та лабораторних досліджень для активізації навчання біології, природознавства, здоров'я людини, вміє модифікувати їх відповідно до поставлених завдань, критично оцінює достовірність одержаних результатів, презентує їх, формулює аргументовані висновки, формує дослідницький стиль мислення учнів Оволодіти навичками збору та обробки первинного біологічного матеріалу, вміє виготовляти колекції, тимчасові мікропрепарати, гербарії та використовувати їх у навчальному процесі
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність навчатись та навчати, застосовувати здобуті знання у педагогічній діяльності, ефективно розв'язувати практичні задачі. Здатність у майбутній професійній діяльності реалізовувати стратегію освіти сталого розвитку та екологізацію свідомості учнів/студентів засобами навчальних дисциплін Здатність використовувати фундаментальні знання з біології та близьких предметних галузей у сфері професійної діяльності в навчальних закладах різних рівнів акредитації. Здатність до постійного моніторингу наукової та методичної інноваційної інформації та використання сучасних методик та технологій навчання в професійній діяльності для забезпечення компетентісно-орієнтованого навчання з

	біології, природознавства та основ здоров'я. Здатність використовувати знання та сучасні технології навчання для розвитку здібностей, самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання учнів/студентів.
--	--